

**S**on niños que apenas están en la primaria y ya hablan como adultos, pero se puede confundir con soberbia. Su alto coeficiente intelectual hace pensar al profesor que no necesitan ayuda, y su aburrimiento en el salón de clases puede confundirse con el trastorno de Déficit de Atención por Hiperactividad (TDH), aunque en realidad son niños con aptitudes sobresalientes y talentos específicos.

En otros países les llaman superdotados, precoces, "gifted" o excepcionales, y cada país tiene diferentes métodos – algunos en común – para diagnosticarlos y atenderlos.

La psicóloga Lorena Romero Meza, directora de la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular 32 (Usaer) de la zona cuarta de supervisión, atiende a tres escuelas, entre ellas la primaria Héctor Terán Terán en la colonia Villafontana, de Tijuana.

De 587 alumnos, tiene identificados 19 niños con aptitudes sobresalientes que requieren recursos para continuar con su educación, pues aunque no presentan una discapacidad también tienen una fuerte necesidad educativa, y la mayoría de los recursos humanos, metodológicos, de investigación, y económicos se dirigen para los que tienen discapacidad.

“En las Usaer, la mayor parte del tiempo se destina con los niños con discapacidad o algún tipo de trastorno”, señaló Romero Meza.

Además de atender y detectar alumnos con alguna discapacidad o trastorno psicológico, las Unidades de Apoyo también trabajan con alumnos sobresalientes, pero no todas tienen la posibilidad de hacerlo.

La ventaja de la Primaria Héctor Terán Terán es que hay tres psicólogos.

“Todas las Usaer tienen por lo menos una psicóloga que se dedican a todos los demás problemas, es difícil que además se dedique a valorar niños”, comentó la Directora.

Dio a conocer que debido a esto no se tienen identificados a los niños sobresalientes de Baja California, ni siquiera de Tijuana, pero según la estadística el 3% de la población son niños superdotados y se considera que en cada escuela por lo menos debe haber un intelectual, más los talentos.

### La detección

Romero Meza explicó que para detectar a un niño con aptitudes sobresalientes el profesor de grupo debe incluirlos en la nominación libre, esto es cuando el docente detecta que hay alumnos que rinden por arriba del promedio del grupo, aquellos que son más comprometidos, que resaltan o

# Niños superdotados, con pocas opciones



La Secretaría de Educación en el Estado no tiene identificados a los alumnos sobresalientes, pero se estima que una población del 3% tiene un coeficiente intelectual superior a la media

son muy buenos en algunas áreas del conocimiento.

Sin embargo no todos los maestros lo hacen porque este es un programa al que no se le ha dado mucha difusión, la psicóloga tiene cuatro años trabajando en la Primaria Héctor Terán Terán.

“Pero como son niños que están rodeados de mitos, y uno de los mitos es que no necesitan nada (que no necesitan ningún apoyo, que no necesitan reforzarles nada, que sacan puros dieces), entonces pasan desapercibidos”, mencionó.

Para acelerar el proceso de detección, las psicólogas pidieron a los docentes las calificaciones de los alumnos, aunque esto no es un factor que determine si son superdotados.

Explicó que para considerarse niños con aptitudes sobresalientes debe cumplir con ciertos requisitos, uno de ellos es que rinde por arriba del promedio –el resto de sus compañeros–, un alto nivel de compromiso con las actividades que realiza y debe tener un Coeficiente Intelectual (CI) de 120 o más.

Después de la nominación libre, la maestra especialista encargada del programa elabora una prueba de competencia curricular que indica que el niño está por arriba del promedio en el manejo de los planes y programas de estudio y que además es capaz de aprender contenidos de grados superiores.

Luego se aplica la prueba WISC-IV, que es una prueba estandarizada para evaluar el CI en cinco áreas según el programa nacional que maneja la Secretaría de Educación Pública (SEP): el área intelectual, el área humanística, artística, psicomotriz (lo que tiene que ver con el deporte de alto rendimiento), y el área creativa.

La Directora anotó que en el área intelectual es muy estricto que el niño tenga un CI de 120 o más, para las otras áreas –en México– se toma de 116. Sin embargo el coeficiente intelectual no es un criterio determinante, sino que sólo es una referencia más.

Una vez que las aptitudes sobresalientes son detectadas y apoyadas por la escuela se pretende que el niño manifieste esas aptitudes en cuatro campos del quehacer humano: el científico y tecnológico, humanístico y social, artístico (en cualquiera de las expresiones de las artes), y psicomotriz (en cualquiera de las expresiones del deporte).

“Entonces son cinco aptitudes sobresalientes que se manifiestan en cuatro campos del quehacer humano, que en esta época y en esta cultura son los

que existen, estos pueden cambiar de acuerdo al momento histórico-cultural que estemos viviendo y el país donde estemos viviendo”, precisó Romero Meza.

### Los retos

Ya que se detectaron los alumnos con aptitudes sobresalientes se realizan actividades exploratorias donde los niños llevan a cabo o resuelven un proyecto en cada una de las áreas, sin embargo la directora señaló que esto no siempre es posible realizarlo por las condiciones de las escuelas o los tiempos.

Las actividades exploratorias es un proyecto completo como que el niño identifique cuánta cantidad de cada color de pintura se necesita para mezclar y formar otro, aquí el niño debe hacer una serie de cálculos o poner en juego su ingenio para llegar a una solución; otra de las actividades es organizar una fiesta en el grupo que incluya desde presupuesto, elementos de decoración, cuántas personas asistirán, qué necesitan, qué darán de comer.

Hasta hoy los padres han respondido bien a las necesidades educativas de sus hijos, Romero Meza advierte que el reto ha sido conseguir los recursos para que los niños tengan apoyos extraescolares.

Enfatizó que han recibido mucho apoyo por parte de El Trompo Museo Interactivo, donde los niños toman clases de robótica y pueden visitarlo gratis, así como del Centro Estatal de